



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2024

GRADO

6º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡CON NUESTROS ESPACIOS A PLENO!

El Liceo siempre ofrece una gran variedad de espacios, escuelas de formación, grupos de trabajo, equipamiento... y todo aquello que dentro de nuestras posibilidades nos permita “aprender haciendo...”

Proyectos de Investigación, Participación en Semilleros de investigación, grupo de video y cine club, Poms, fútbol, ajedrez, voley, grupo de robótica, baloncesto, arte, música (ahora con atriles para cada gran músico), taekwondo, clases de apoyo pre icfes con nuestros propios docentes, prácticas de laboratorio, entre muchas opciones mas!!!

¡MENS SANA IN CORPORE SUPER SANO!!!

Y ya estamos a pleno con nuestros juegos inter cursos con todos los grados, y cada grupo con alegría representa a un país diferente. Y además nuestros equipos están participando en los juegos pre intercolegiados, con muy buenos resultados, pero también fortaleciendo el sentido de grupo y de pertenencia.

LCC DIDÁCTICO

¡Aprendiendo y ensayando, animándonos e imprimiendo! Seguimos generando materiales didácticos propios, para que en las clases tengamos todos los recursos que nos es posible ofrecer y así mejorar nuestras estrategias didácticas.

Además de impresiones 3D este año también imprimimos y laminamos fichas, *flashcard* y cartelera (con el equipo de laminación y plastificado).

DÍA DE LA FAMILIA 2024

¡Y de a poco se va acercando la fecha para el gran encuentro de la Familia Liceísta!

Es una tradición que cada año disfrutemos de esta jornada de reencuentro, de abrazos, de risas, de emoción.

Vayan reservando la fecha del 29 de junio para cerrar esta primera mitad del año con actividades, juegos y colorido liceísta a pleno.

Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ **Control académico.**
- ✓ **Aulas virtuales (lccvirtual).**

(*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse a nuestros canales habituales.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes...



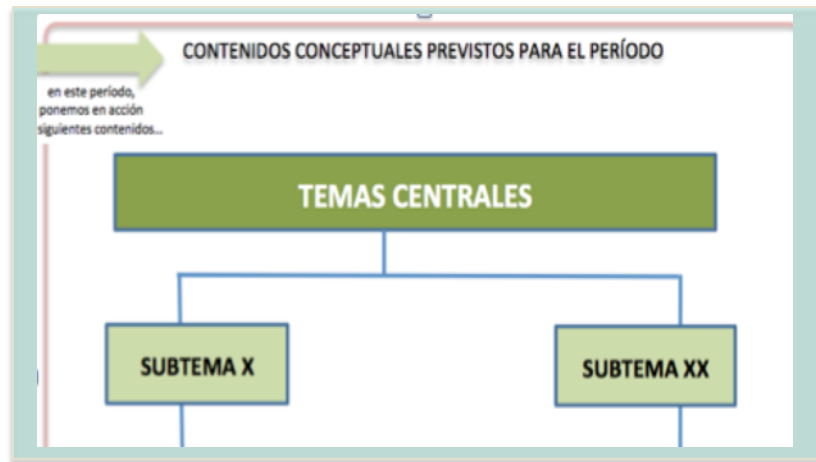
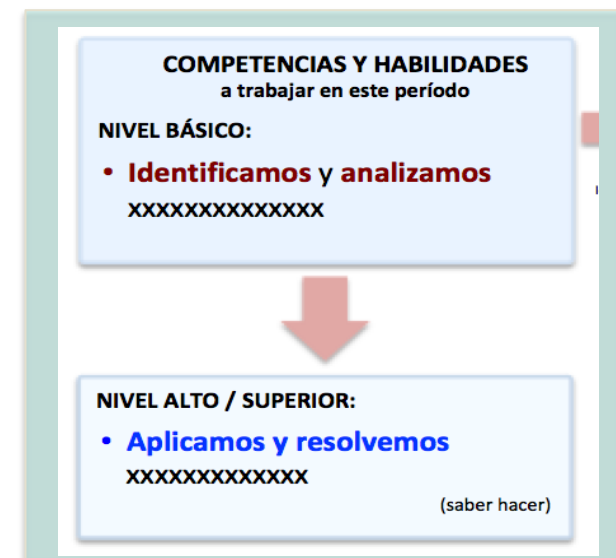
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

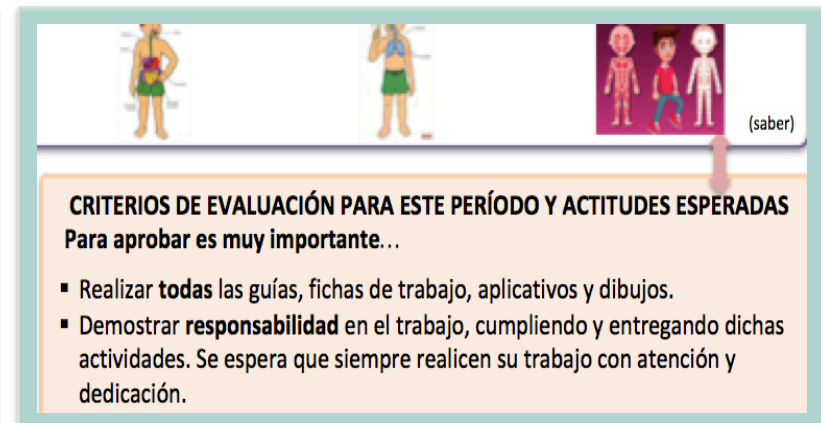
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

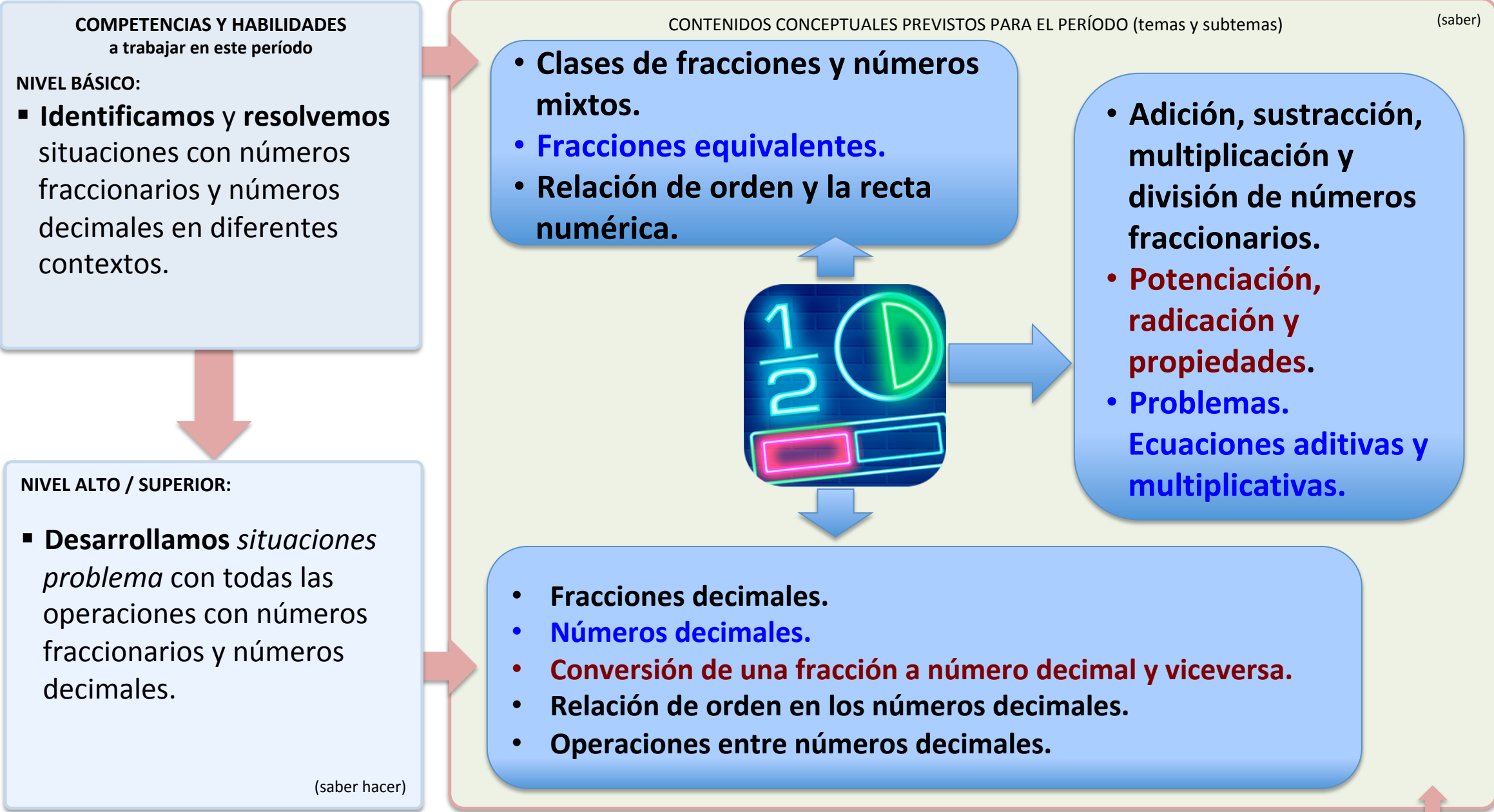
Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



SEXTO GRADO

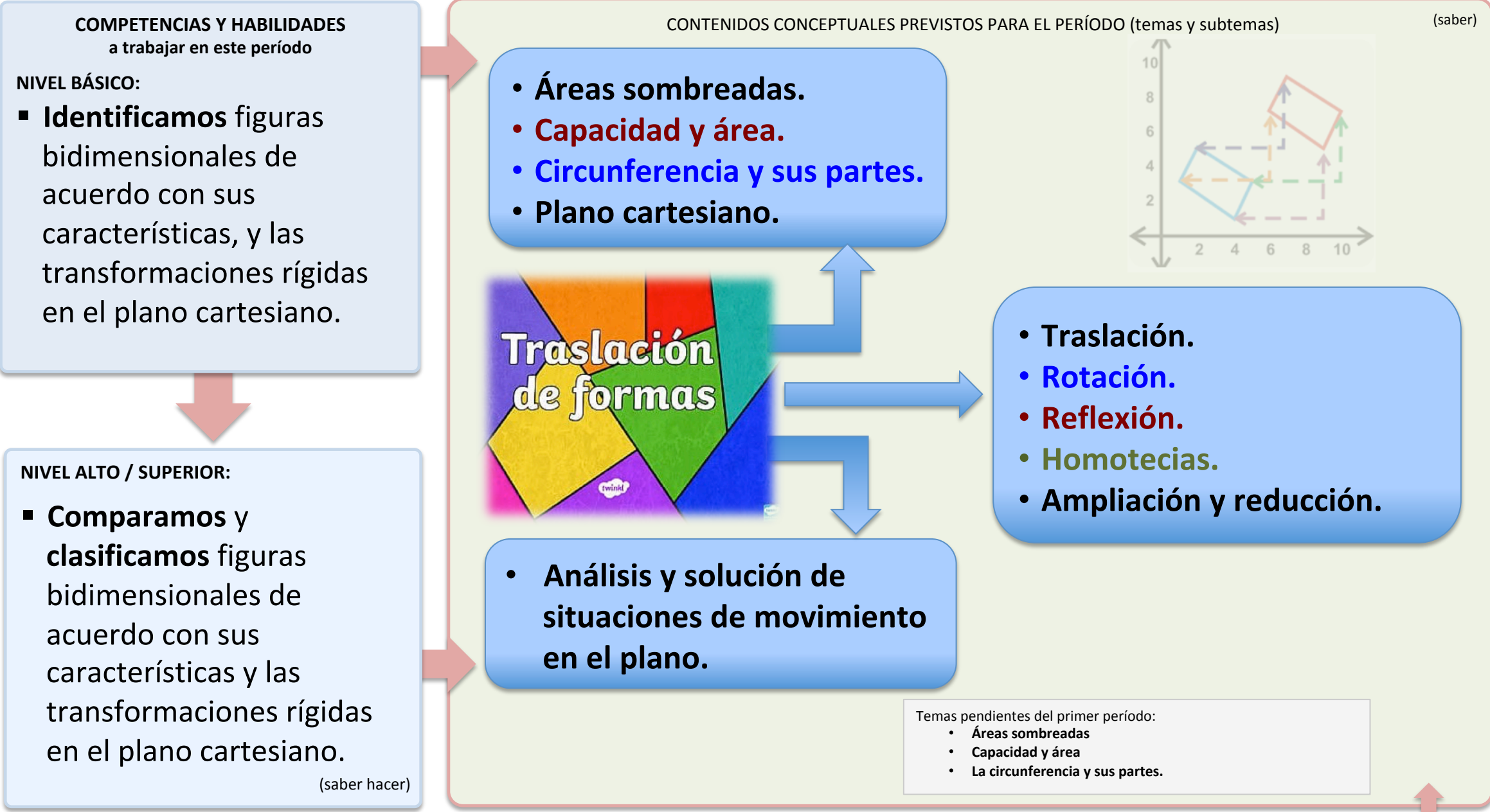
A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



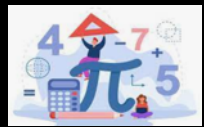
CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver situaciones problema usando el procedimiento explicado en clase.
- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** datos (población, muestra, característica y variable) en una situación cotidiana que involucre el uso de números naturales y los **representamos** en gráficos estadísticos.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

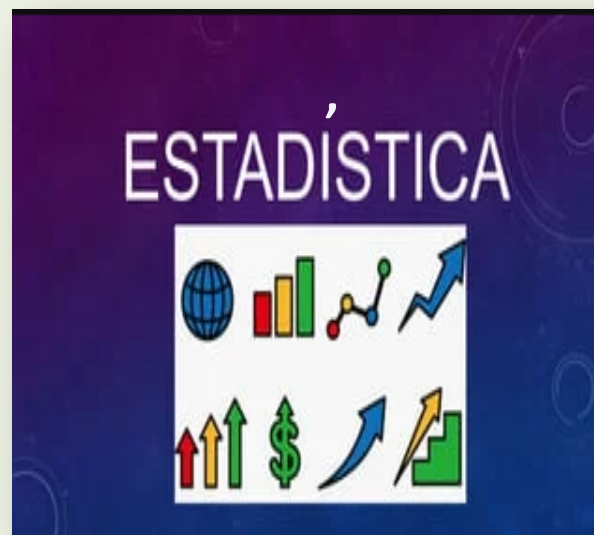
- **Resolvemos** situaciones cotidianas con datos (población, muestra, característica y variable) que involucran el uso de números naturales, y los **representamos** en gráficos estadísticos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

- Gráfica de barras.
- Gráfica de polígonos de frecuencias.
- Pictogramas.
- Diagrama circular.



Temas pendientes del primer período:

- Gráfico de barras.
- Polígono de frecuencias.
- Diagramas circular y *situaciones problema*.

- Análisis de gráficas estadísticas.
- Moda para datos no agrupados.
- Mediana para datos no agrupados.
- Media para datos no agrupados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado en clase.
- Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** los elementos del género narrativo, algunas categorías gramaticales; y ponemos en contexto los elementos de la comunicación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** la importancia de tradiciones orales y del género narrativo como herramienta de expresión, empleando la narración oral como base.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

TRADICIÓN ORAL

- ❖ Epopeyas
- ❖ Tipos de narrador

❖ Clases de prefijos y sufijos.

- ❖ Los pronombres personales, posesivos y demostrativos.

ORTOGRAFÍA

- ❖ Hiato, diptongo, triptongo.

GRAMÁTICA**EL ARTE Y LA LITERATURA**

- ❖ Pintura en la vida cotidiana (*grafiti*)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación activa** en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Hacer **buen uso de las letras en sus modalidades normal y cursiva**, tanto como mayúscula y minúscula.
- La correcta **ortografía** de las palabras en todo lo que se escriba.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y planeamos** la escritura de textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta su estructura y elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos y elaboramos** textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)

**TEXTO
EXPOSITIVO**

**Artículo
científico**

**TEXTO
ARGUMENTATIVO**

**La reseña
crítica**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio social.
- Elaborar textos literarios cuidando las normas gramaticales y ortográficas, así como la caligrafía, el orden y la presentación.
- Investigar y reflexionar con fundamento sobre hechos actuales e importantes del mundo y del país.
- Crear textos literarios para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc. a partir de la observación y del análisis de textos modelo.
- Experimentar el placer de la lectura de textos literarios y el interés por las posibilidades de crecimiento y de desarrollo personal que ofrecen los textos escritos literarios y no literarios.
- Sintetizar las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los diferentes tipos de tejidos tanto animales como vegetales.
- **Clasificamos** los órganos y estructuras encargadas del proceso de nutrición y circulación en los diferentes grupos de seres vivos. Además los **representamos** a través de cuadros comparativos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** las funciones de la digestión de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes órganos por medio de hechos reales.
- **Comparamos** el proceso de circulación en los seres vivos, y **reconocemos** las diferentes estructuras que la conforman.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**TEJIDOS
ANIMALES Y
VEGETALES**

**NUTRICIÓN EN
PLANTAS**

**ANATOMÍA Y
FISIOLOGÍA DEL
SER HUMANO**

**ETAPAS DE LA
DIGESTIÓN**

**DIGESTIÓN EN
LOS ANIMALES**

**CIRCULACIÓN EN
LOS SERES VIVOS**

Temas pendientes del primer período:

TEJIDOS ANIMALES – TEJIDOS VEGETALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



Es muy importante que desarrollemos las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad, **participar** activamente durante la clase, y **demostrando** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** los diferentes modelos atómicos.
- **Clasificamos** los estados de la materia a partir de vivencias cotidianas.

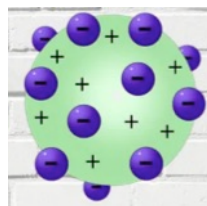
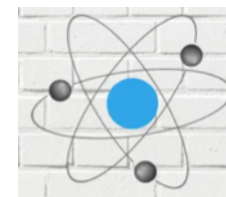
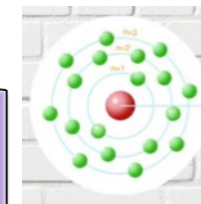
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** los diferentes modelos atómicos y la estructura interna de la materia.
- **Comprendemos** la manera en que las sustancias químicas inciden en el medio ambiente.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**TEORÍA Y ESTRUCTURA ATÓMICA DE LA MATERIA****Modelos Atómicos****Iones****Isótopos****ESTRUCTURA INTERNA DE LA MATERIA**

Definición de la materia

Estados de la materia

Cambios de estado de la materia

Propiedades físicas y químicas de la materia

Medición de propiedades físicas y químicas de la materia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de cada clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos** ejercicios de conversión de unidades en los diferentes sistemas de medidas.
- **Identificamos** los conceptos de marco de referencia en ejercicios aplicados en la vida cotidiana.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Solucionamos** problemas de conversión de unidades enfocados a hechos reales.
- **Comparamos y contextualizamos** las cantidades físicas fundamentales como herramientas en la solución de situaciones reales.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Movimiento

Movimiento:

1. Marco de referencia.
2. Posición.
3. Distancia.
4. Desplazamiento.
5. Trayectoria.
6. Velocidad.
7. Aceleración.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para valorar...

- Se realizarán actividades como ejercicios para evaluar la capacidad de establecer relaciones entre **magnitudes** y **unidades**, utilizando preferentemente el Sistema Internacional de Unidades para expresar los resultados.
- Al valorar se espera que logren **ubicar un objeto en un plano** con el fin de que entiendan los fundamentos de un marco de referencia y el uso de las cantidades físicas fundamentales. Además es importante **presentar la totalidad de los trabajos** solicitados por el docente y realizar las actividades propuestas en cada clase.

Importante!



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y contrastamos** mapas y planos.
- **Utilizamos** elementos cartográficos para **describir** y **reconocer** los continentes.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Localizamos y explicamos** la división política y geográfica de cada continente.
- **Describimos** los elementos de la geografía y de la cartografía.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

GEOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA



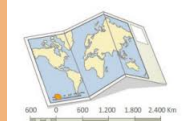
CONTINENTES ASIÁTICO, AFRICANO, AMERICANO, EUROPEO Y OCEÁNICO:

- Mapas y planos.

- Escala cartográfica.

- Posición geográfica y astronómica (paralelos y meridianos).

- Latitudes y longitudes



-Relieve.

-Hidrografía.

-División política y administrativa.



Temas pendientes del primer período:

EL TIEMPO HISTÓRICO

La prehistoria y la historia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es muy importante...



- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación constante** en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- La puntualidad al ingresar a clases.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con **letra legible** y uso correcto de **ortografía**.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Demostrar **atención** en las actividades participando en ellas con facilidad y excelente disposición.
- Explicar la información básica sobre **distintas culturas** presentes en el mundo, diferenciando cada contexto y cada situación geográfica.
- Exponer diferentes preguntas relacionadas con la diversidad cultural y la presencia de diferencias en cada contexto geográfico.
- Escribir un texto informativo sobre la diversidad cultural y su papel dentro de la “Aldea humana”.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** el vocabulario básico sobre los miembros de la familia, las partes del cuerpo, y adjetivos adecuados para describirlos.
- **Identificamos** el vocabulario relacionado con la rutina diario y lo **empleamos** en oraciones simples.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** personas, lugares y objetos mediante el uso de los adjetivos comparativos.
- **Diferenciamos y utilizamos** los sustantivos contables e incontables para referirnos a alimentos.
- **Describimos** situaciones de la vida diaria mediante la estructura del presente simple en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Family

- Describing people
- Parts of the body and face
- Describing hair



Eat well

- Food and drinks
- The shopping center



My time

- The time
- Daily routines
- Free time activities



Temas pendientes del primer período:

- Family (Describing people – Parts of the body and face – Describing hair)
- Eat well (Food and drinks – The shopping center)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- La **participación** activa en las actividades propuestas en la asignatura.
- Demostrar autonomía y **responsabilidad** en el desarrollo oportuno de actividades.
- El uso continuo del inglés como lengua de comunicación oral y escrita.
- El buen orden en el cuaderno y libro de inglés.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** vocabulario básico acerca de videos, canciones y diálogos que son familiares.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** adecuadamente el vocabulario, la gramática y la pronunciación, para **expresar** ideas o puntos de vista de un tema en específico.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- La **responsabilidad** en las actividades propuestas para mejorar las diferentes habilidades del idioma.
- La disposición del estudiante para **participar en las actividades**, representaciones y situaciones de conversación. El respeto hacia la opinión y participación de sus compañeros.
- El compromiso y deseo de superación en las diferentes habilidades de la lengua extranjera.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** creaciones básicas, en el software de diseño y modelado en 3d, y llevamos a cabo el proceso de impresión.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Creamos** diseños en 3d con realismo, creatividad y habilidades técnicas en el manejo del software.
- **Aplicamos** los conceptos de rotación, escalas y vista, para obtener modelos mas elaborados.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)

DISEÑO EN 3D

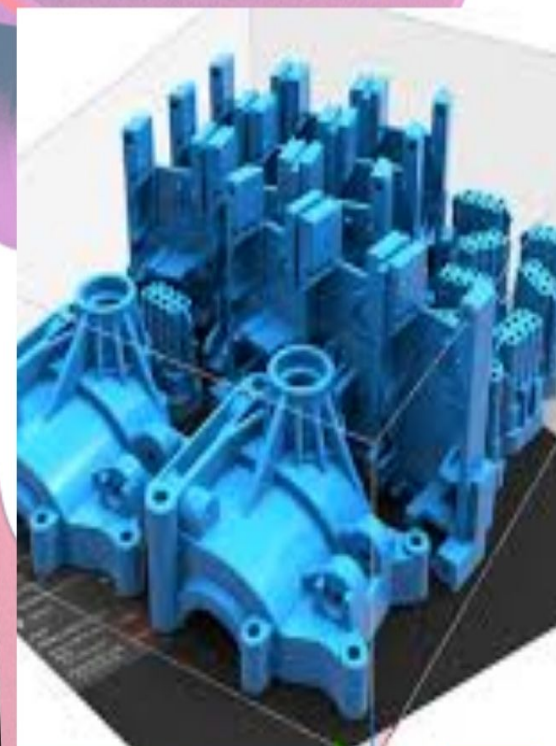
Entorno

Vistas

Diseño

Impresión

Bitácoras



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Demostrar interés por los contenidos, presentando **diseños** y **prototipos** en 3d creativos e innovadores.
- Presentar sus apuntes de clase organizados y con todas las actividades desarrolladas.
- Mantener lazos de cordialidad y respeto frente a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Llegar puntualmente a clase y portar el uniforme correctamente.
- Cuidar los elementos del aula Tic y **dejar la sala organizada** al finalizar la clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

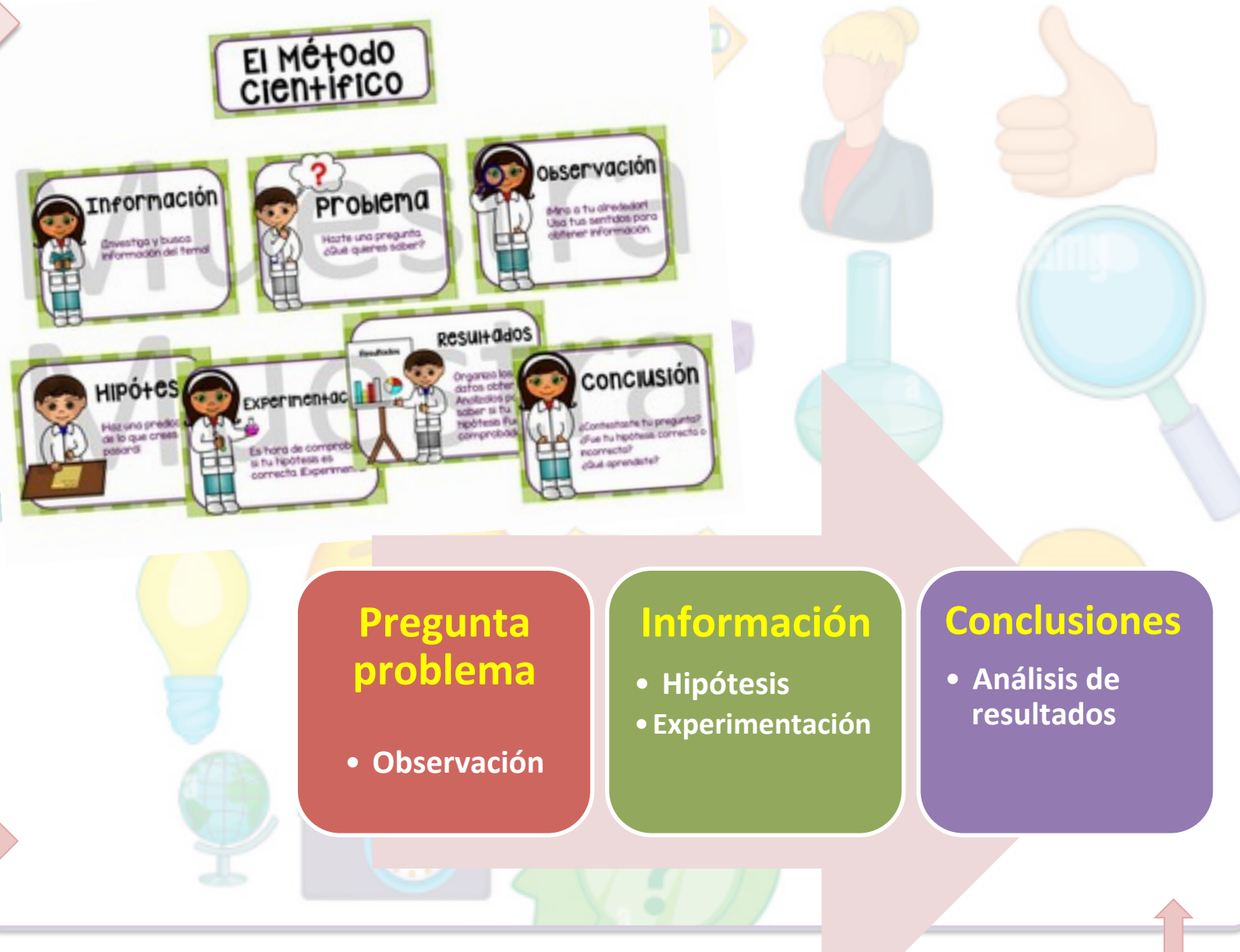
- **Identificamos** los pasos del método científico.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** los pasos del método científico en nuestro proyecto final de investigación.

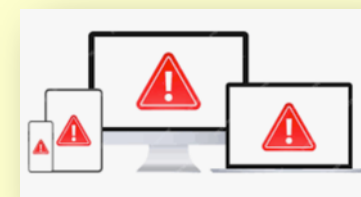
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar...

- Se considerará la responsabilidad en los pasos y avances de los trabajos de investigación.
- Se considerará la responsabilidad y entrega en tiempo y forma de **todos** los trabajos y aplicativos.
- Deberán demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita.
- Es importante demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.
- Se recomienda mantener siempre buena disposición durante las clases.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Participamos** en experiencias colectivas sobre juegos derivados de los deportes tradicionales, baloncesto y fútbol), desarrollando los fundamentos básicos y técnicos de cada deporte.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** habilidades y destrezas aplicando los fundamentos básicos y técnicos de los deportes tradicionales del baloncesto y fútbol; ejecutando los ejercicios propuestos en clase.



CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

BALONCESTO

- Fundamentación básica
- Reglamento
- Sistema de juego

COORDINACIÓN SEGMENTARIA

FÚTBOL

- Fundamentación básica
- Reglamento

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La **participación activa** en cada clase siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- ✓ La honestidad en la ejecución de las reglas del baloncesto y fútbol.
- ✓ La resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y exploramos** las posibilidades expresivas de la perspectiva en su expresión pictórica, dando cuenta de la intencionalidad en la experimentación expresiva.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** el proceso cultural tras las expresiones artísticas y arquitectónicas, que permiten caracterizaciones estilísticas relevantes para la expresión plástica.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



**PERSPECTIVA Y
ACERCAMIENTO A LA
PINTURA**

**Dibujo en perspectiva
paisaje natural y
urbano.**

**APRECIACIÓN
ESTÉTICA:**

- Impresionismo
- Vanguardias del siglo XIX.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**
- ***ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.***

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**